**Сабақтың тақырыбы: Атмосфераның ғаламдық циркуляциясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім** | Бөлім 3. Физикалық география 3.2 Атмосфера |
| **Педагогтың аты-жөні** | Муслимова А |
| **Күні**  | 15.11.2023 |
| **Сынып: 8б** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны  |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Атмосфераның ғаламдық циркуляциясы |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді |
| **Сабақтың мақсаты**  | ***Барлық оқушылар орындай алады*:** Атмосферадағы ауа айналымы, фронталды зоналарды білу, циклон мен антициклондардың айырмашылықтарын түсінеді, ауа массаларының қозғалыстырына сипаттама береді |
| **Бағалау критерииі**  | Фронталды зоналарды, атмосферадағы ауа айналымы біледі, циклон мен антициклондардың айырмашылықтарын түсінеді, суреттерді қолдану арқылы жұмыс жасай алады Пікірталасқа қатысып, тез әрі дұрыс шешім қабылдайды. |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы****Ұйымдастыру****Кезеңі****Қызығушылықты ояту****10 мин** | *Оқушылармен амандасу, түгелдеу*. Сыныпта психологиялық ахуал туғызу, көңіл- күйін көтеру мақсатында оқушылардың назарын аудару**Үй тапсырмасы*: «Kahoot»*** *тапсырмасы ойнатылады* | Оқушы өз оу ұралдарын дайындайды.Берілген тапсырмаларды орындайдыСұрақ жауап орындайды | Бағалау шкаласы:1.Алғашқы  3 орын 10 баллдан2.4-5 орындар 7 балл3. 6-10 орындар  5 баллдан  |  Kahoot бағдарламасыhttps://quizizz.com/_media/quizzes/89c580a8-a295-4398-b72b-4f52a8b914d1_900_900 |
| **Сабақтың ортасы****Жаңа сабақ****30 мин** | **Миға шабуыл. «4 сурет,** **1 жауап Сұратар арылы негізгі ойды табамыз****»** 1.Ауа массалары дегеніміз не?2.Ауа массаларының қасиеттері3.Атмосфераның жалпы алмасуы дегеніміз не?4.Ауа массаларының трансформациясы дегеніміз не*?***Mergeedu қосымшасы арқылы 3dбейнесін ұсыну**Дәптермен жұмыс: Мәтінмен жұмыс. ФронттарЦиклонАнтициклонАуа массалары анытамалары түсіндіріледі.Видеокөрсетілім «Циклон, антициклон»https://img.genial.ly/6553c1d0bcacb0001960dc91/609f1fdd-d3fc-41da-ae79-ab2db148212c.png**Жұмыс дәптер**: Сызбалармен жұмыс жасап, циклон мен антициклонның қозғалысына сипаттама бередіСабаты бекіту «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы сұрақ қойылады.https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b5d3cef102d347347a52ad31d73e5c720e762a18-10803542-images-thumbs&n=13 | Оушылар берілген суреттерге арап, негізгі ойды анытап, бүгінгі сабатың таырыбын атайды.Оушылар берілген сөздердің анықтамасын діптерге жазып алады.Оушылар видеокөрсетілім арқылы өз түсініктерін қалыптастырады.Оушылар берілген тапсырмаларды діптерге орындайды.Оқушылар берілген ұяшықтағы сұрақтарға жауап береді. | Бағалау критерийі1.Циклонның анықтамасын жазады-2баллЦиклон кезінде туындайтын ауа-райы?-2 балл1.Антициклонның анықтамасын жазады-2баллАнтициклон кезінде туындайтын ауа-райы?-2 баллӘр жауап 1 балл | СуреттерАшық сұрап-жауаптарMerge edu.comhttps://i.pinimg.com/originals/27/80/94/278094970061da3b5b3bced1c0474828.jpghttps://www.youtube.com/watch?v=RXwudGh1SAYhttps://d2x3xhvgiqkx42.cloudfront.net/c9cbf90e-d082-4002-9c2c-f39da54f05b0/374bbdea-0a47-4cb6-ab73-3ab5eb43b630/2020/11/18/4d598335-a152-43ff-8d87-3661ce066d49/461b1cad-888a-4386-bd4d-634805d391ae.pnghttps://classroomscreen.com/app/screen/w/60faafbe-2378-407e-810d-ec900d2a4d22/g/5d381d48-d5b8-4b88-ba01-dbb0e765aa8a/s/d04844cb-b9dc-4e31-b21f-846dfa742483https://wordwall.net/ru/resource/63454322 |
| **Сабақтың соңы****Қорытынды** **Ой толғаныс.****Рефлексия****5 мин.** | **Рефлексия.** Оқушылар қиық қағаздарға жазып береді.Сабақта маған не пайдалы болды?Сабақта маған не қызықты болды?Сабақта маған не қиын болды? | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. | <https://www.menti.com/al8ixtcxmy2t>Бағалар статистикасы арылы | Рефлексия парағыhttps://www.mentimeter.com/app/presentation/algx2wczxgjh9m8x9hci65q1tdf7ihsj/qre98g1gb6r4/edit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Үйге тапсырма**  | **Қазақстан климатына сипаттама беру** |